

Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» за 2020 – 2021 учебный

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина своей школы, города, страны;
- воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам ;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы- базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления –для развития интеллектуального и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия Лицея, выявление работ с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- организовать психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации .

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;

- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Афанасьева Светлана Дмитриевна	+			+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Ведешкина Маргарита Андреевна	1			
Социальный педагог	Назарова Светлана Викторовна			1	

Педагоги дополнительного образования	Батреев Ильгиз Рафаилович		1		
	Батреева Тамара Борисовна			1	
	Вахранева Ольга Викторовна			1	
Педагог-психолог	Гильфанова Ольга Анатольевна		1		
Классные руководители	Михайличен ко Эльмира Ахтямовна		1		
	Григорьева Марина Александро вна			1	
	Шарапова Анна Витальевна			1	
	Батталова Назира Рахимовна			1	
	Баймуратова Светлана Владимиров на		1		
	Мавлиева Дания Гатиятовна			1	

	Захарова Евгения Анатольевна			1	
	Шипунова Любовь Александро вна			1	
	Гилязиева ЛюцияРафа иловна		1		
	Блинова Галина Вениаминов на		1		
	Замалетдино ва Гузель Акрамовна		1		
	Рыжова Оксана Валерьевна			1	
	Картавых Рахилия Шакировна		1		
	Шибалова Наталья Владимиров на			1	
	Губайдулин а Фания Фаридовна	1			
	Афанасьева Светлана Димитриевн			1	

	а				
	Назарова Ирина Леонидовна			1	
	Козарезова Юлия Юрьевна			1	
	Костюк Мария Анатольевна		1		
	Хайруллина Гульшат Ильшатовна	1			
	Морозова Галина Александро вна			1	
	Автономова Альбина Рашидовна		1		
	Бердак Надежда Александро вна	1			
	Закирова Лейсан Амдатовна			1	
	Алимова Венера Мударисовн а	1			
	Вафина Алсу			1	

	Низамовна				
	Ленькова Евгения Владимиров на			1	
	Потапова Надежда Константи новна		1		
	Билалова Лилия Фаридовна		1		
	Багавеева Анжелика Васильевна			1	
	Хабарова Валентина Ивановна		1		
	Букарова Анна Валентинов на	1			
	Цыплева Татьяна Алекса ндровна			1	
	Назарова Светлана Викторовна			1	
	Корсакова Марина Леонидовна		1		

	Климова Марина Илдусовна			1	
	Ланцова Елена Анатолевна			1	
	Серякова Наталья Николаевна		1		
	Тимофеева Татьяна Владимиров на		1		
	Багрянская Наталья Евгеньевна		1		
	Гайфуллина Гульнара Тальгатовна		1		

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Саркися н С.Л.	Педагог дополнительного образования	«Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности(в том	72 ч	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»

		числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»		
Батреева Т.Б.	Педагог дополнительного образования	«Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72 ч	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел
13.11.2020	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	41
12.02.2021	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	39
29.03.2021	Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы	38

28.05.2021	Анализ работы классных руководителей в 2020/21 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	38
------------	---	----

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2020	Анализ работы в 2019/20 учебном году и основные задачи на 2020/21 учебный год	41
29.03.2021	Пути и формы личностного роста учащихся Лицея	41
31.05.2021	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания	38

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 15 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и вебинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Республике Татарстан участие педагогов было дистанционным.

Выводы:

В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на	Количество обучающихся на конец	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
---------------------------	---------------------------------	---

начало года	года	сентябрь 2020 года	май 2021 года
1150	1146	11	10

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям:

Содержание	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	1148	1154	1150
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	3	2	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	2	2
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	Многодет - 106 Малообесп - 18	Многодет - 120 Малообесп - 13	Многодет - 123 Малообесп - 1
Количество опекаемых учащихся	7	5	7

Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	_____	_____	_____
Содержание	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 202 учебный го
Совершено всего преступлений учащимися/ количество учащихся привлеченных к уголовной ответственности	1/---	2/----	1/---
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/ количество учащихся привлеченных к ответственности	----	----	----
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении к учащимся	----	----	----
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися/ количество участников	---	---	----
В том числе в образовательном учреждении / количество участников	---	---	----

Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	3	2	3
Привлечено к административной ответственности учащихся	3	2	3
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	---	---	----

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

В 2020/21 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН. Общее количество посещений – не менее пяти на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание помощи школьным психологом, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану

школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений. Охвачено 1150 человек.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, с привлечением специалистов с ЦМП, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Охвачено 658 человек.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Проведено 18 заседаний Совета профилактики

Начиная, с 1 сентября велась работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класс, велась картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток».

Для каждого ребёнка, состоящего на всех видах учёта, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости;

- своевременно информируем родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, телефонная связь);
 - регулярное посещение на дому;
 - ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, направленное на коррекцию и реабилитацию семейных отношений;
 - организована внеурочная занятость детей в кружках, секциях, классных и общешкольных мероприятиях,
 - оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве.
- Проведено индивидуально-профилактических бесед с обучающимися и родителями-418 .

Профилактика правонарушений осуществляется совместно:

- ✓ со старшим инспектором ОПДН Любиной Г.В.,
- ✓ с начальником инспекции по делам несовершеннолетних Барсковым И.Ю.,
- ✓ при содействии муниципального служащего по профилактике безнадзорности несовершеннолетних Гусевой М.В.,
- ✓ участковым Зариповым Р.Р.,
- ✓ сотрудником ГИБДД по профилактике детского травматизма Мироновым Д.А.,
- ✓ при поддержке директора фонда по профилактике детского дорожного травматизма Шакировой З.В.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального

риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

В нашей школе в течение года была проведена профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по безопасности дорожного движения были призваны привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель мероприятий безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

С течение года в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» было организовано и проведено 2 этапа Всероссийского мероприятия «Внимание – дети!»

- Анализ дорожно – транспортных происшествий в летний период 2020 года;

- 01.09.20г проведен инструктаж учащихся по ПДД во всех классах. Проведены родительские всеобучи на тему « Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», БДД, в целях повышение ответственности родителей и законных представителей детей. Утвержден и выставлен на сайт Паспорт дорожной безопасности школы.

- Уроки ОБЖ по теме ПДД провел учитель ОБЖ и классные руководители.

-Проведены лекции и беседы с учащимися и их родителями, посвященные началу учебного года и завершения учебного года, по вопросам обеспечения дорожной безопасности детей. Были рекомендованы безопасные маршруты в школу и домой для каждого ученика.

- Заведующей библиотечным центром был проведен библиотечный урок «Дорога детства. Мы пешеходы», организованы творческие конкурсы, викторины.

- Обновлен уголок ПДД в соответствии с требованиями.

- В течение учебного года руководителем ЮИД и ребятами (во всех классах)

проходили выступления агитбригад по ПДД.

- В начале года по плану прошли учения по эвакуации из школьного здания во время чрезвычайных ситуаций.

- Во всех классах капитан полиции Ананьева В.В. проводила тематические часы по ПДД:

1-4 класс «Мы пешеходы». Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы.

5-6 класс «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода»

7-8 класс «Соблюдение ПДД велосипедистами»

9-11 класс «Правила поведения на дорогах на всех видах транспорта»

В течение года проведены мероприятия: по обеспечению безопасного дорожного движения, направленные на снижения детского дорожно – транспортного травматизма:

1. Проверены и обновлены паспорта дорожной безопасности, уголки дорожной безопасности во всех классах и школе.

2. Классные руководители всех классов провели для родителей и учащихся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, составили индивидуальные «Схемы безопасного маршрута школьника «Дом-школа-дом» для детей.

3. Родители начальных классов организовали приобретение для учащихся начальных классов световозвращающих элементов.

4. На классных часах был организован просмотр видеофильмов по ПДД

5. В школе создан отряд ЮИД, члены которого в течение года проводили по классам различные мероприятия по правилам безопасного движения

6. В течение года были организованы и прошли акции бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.

7. Классные руководители 1-11 классов проводили профилактические и разъяснительные инструктажи, классные часы, беседы, занятия, конкурсы, викторины, соревнования, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге. («Безопасный путь в школу и обратно» 1-4 класс, «Улица полна неожиданностей» 5-6 класс, «Правила безопасного движения велосипедистов и самокатов» 7-8 класс, «Порядок управления мопедами и мотоциклами» 9-11 класс и т.д.)

Проведена социальная кампания «Автокресло – детям!»

- На уроках ОБЖ был организован просмотр видеороликов о необходимости использования автокресел.

- Проведена акция «Автокресло – детям!», флешмоб «Стань заметнее!», рейд «Родительский патруль», акция «Зимние каникулы» совместно с сотрудником ГИБДД по профилактике детского травматизма Мироновым Д.А.и директором фонда по профилактике детского дорожного травматизма Шакировой З.В.

- По классам прошли тематические часы для детей и родителей: «Сел в машину – пристегнись. Ребенок в автомобиле», «Диалоги о безопасности подростка в транспорте», «Безопасность в дороге. Я в автокресле. А ты?»

- На школьном сайте для родителей размещены памятки «Ребенок в автомобиле. Автокресло – необходимо»,

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей групп риска в отряде ЮИД
«Светофорики»	Назарова С.В.	9-10 лет	32	5

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Неделя безопасности с начальником отделения профилактики БДД в Зеленодольском районе Шакировой З.В.	Акция «Засветись на дороге!»	421	421	Участие
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	1150	1150	Участие

Встречи с инспектором ГИБДД	Флешмоб «Стань заметнее!»	200	200	Участие
Постановка «Золотая рыбка» по ПДД Казанского народного театра «Клаксон»	Спектакль	420	420	Участие
Уровень городского поселения				
Безопасное колесо	Конкурс	4	4	4 место
Единый день безопасности дорожного движения	Флешмоб «Я выбираю ЮИД»	120	120	Участие

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Реализованные мероприятия (муниципальные и республиканские мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах) *«Результаты участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах»*

№ п/п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (ФИ, класс) Результат
1.	Сентябрь	Школьный	День Знаний	1-11
			Уроки Победы, «Уроки ОБЖ», Уроки мужества,	1-11

			«День солидарности в борьбе с терроризмом», «День финансовой грамотности»	
		Муниципальный	IV Слет ЗМО ВВПОДД «Юнармия»	8-10
		Всероссийский	Акция «Капля жизни»	1-11
2.	Октябрь	Муниципальный	Международный день пожилых людей	1-11 Поздравляли ветеранов ВОВ и труда на дому
		Школьный	День Учителя	1-11
			Уроки ко Дню гражданской обороны	8-11
		Всероссийский	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7-11
3.	Ноябрь	Школьный	Классные часы ко Дню народного единства	1-11
			Праздничный концерт «День Матери в России»	1-11
			Классные часы «Всемирному дню памяти жертв ДТП посвящается..», посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-11
		Муниципальный	Конкурс «Территория закона»	2 место
		Международный	Конкурс «Творческая вселенная»	Тушева Э., дипломант I степени
4.	Декабрь	Школьный	Классные часы «День неизвестного солдата»	1-11
			Акция, посвященная Дню инвалидов «Подари детям надежду»	1-11
			Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5
			Классный час «День героев Отечества»	1-11

			Митинг, акция «Никто не забыт»	3-10
			Классный час «День Конституции»	1-11
		Муниципальный	Митинг, посвященный 41 годовщине ввода войск в Афганистан	7
			Конкурс «День добрых сердец», посвященном Международному дню инвалидов	1 место – Гирфанова Вероника, 1 класс
			Дистанционная муниципальная игра «Герои Отечества»	III место – Команда «Славяне»
			Конференция исследовательских работ «Славим Отечество», посвященный Дню героев Отечества	2 место- Хабибуллина А.,4класс, 3 место- Масловская Б., 4 класс
			Республиканский	Конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2020 году
		Всероссийский	Конкурс "Мы гордость Родины"	1 место-Ясин Егор,4 класс
			Тематический урок информатики. День информатики в России. Всероссийская акция « Час кода»	7-11
			IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда Спасения»	1 место-Тушева Э.,4 класс
5	Январь	Школьный	Классный час День снятия блокады Ленинграда	1-11
			Тематический урок «День памяти жертв Холокоста»	1-11
			Волонтеры республиканского отряда «Волонтеры Победы» провели викторину на тему	8

			«Снятие блокады Ленинграда»	
6	Февраль	Школьный	Смотр строя и песни	5
			Выставка рисунков к 23 февраля	1-4
			Битва хоров, исполнение песен на военно-патриотическую тематику	1-8
			Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Страна помнит своих героев»	1-11
			Акция «Мое детство-война»	1-11
			Классный час, посвященный «Дню защитников Отечества». «Они защищают Родину»	1-11
			Кл.часы: Терроризм – угроза миру	5-11
		Муниципальный	День памяти воинов – интернационалистов. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	6
			Акция «Я помню!» Митинг у памятника «Детям войны»	4-5
			Конкурс «Солдат войны не выбирает»	1 место- Батыршина Э., 8 класс
7.	Март	Школьный	Классный час «Всемирный день гражданской обороны»,	8-11
			Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	1-11
			День родного языка. Концертная программа	1-11

			Военно-историческая реконструкция подвига героя советского союза Катина Н.А.	5-7
8.	Апрель	Школьный	Классный час «Космос – это мы!» -выставка рисунков, поделок, лего	1-11
			Классные часы, посвященные дню памяти Чернобыльской катастрофы.	1-11
	Муниципальный	Проведение субботника на военно-мемориальных объектах	5-8	
		Конкурс-фестиваль хоров «Поющий май»	1-4	
9.	Май	Школьный	Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы. Акции: «Бессмертный полк» «Вахта памяти» «Георгиевская ленточка» «Сад памяти»	1-11
			Посещение ветеранов ВОВ, узников, тружеников тыла на дому	1-11
		Муниципальный	Конкурс-фестиваль хоров	3 место-

		«Поющий май»	«Серебряные голоса Зеленодольска»

Вывод: мероприятия гражданско- патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Лицей № 1»	Мурзин А.П.	9–17лет	128	8

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса и нерабочих дней в период с 4 по 7 мая в соответствии с Указом Президента от 23.04.2021 № 242 мероприятия по празднованию Дня Победы проведены в дистанционном формате. Школьники участвовали в онлайн-шествии «Бессмертный полк». Педагог-организатор провела онлайн-акцию «Моя Победа», прошел муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Весна Победы».

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда «Лицей № 1» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда «Лицей № 1» детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

- Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.
- Формировать у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно – нравственное и эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Реализованные мероприятия (муниципальные и областные мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах)
«Результаты участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах»

№ п / п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (Ф.И.класс) Результат
1	Сентябрь	Школьный	Уроки «День Знаний»	1-11 класс
		Международный	Кл. час, посвященный дню распространения грамотности	1-11
2	Октябрь	Школьный	День Учителя. День Дублера	1-11 класс
			Посвящение в первоклассники	1 класс
			Посвящение в пятиклассники	5 класс
			Международный день школьных библиотек. Неделя живой классики.	1-11 класс
		Всероссийский	Участие в акции «Добрые уроки»	1-11 класс
3	Ноябрь	Школьный	Классные часы : «Международный день толерантности»	1-11 класс
			Концертная программа ко Дню Матери. «Моей маме с любовью»	1-11 класс
4	Декабрь	Школьный	Акция ««Подари детям надежду»»	1-11 класс
			Конкурс Украшаем школу КТД «Веселое Новоедье»	1-11 класс
			Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	1-11 класс
			Новогодние праздники «Встречаем Новый год!»	1-11 класс
5.	Январь	Школьный	Классный час День снятия	1-9

6.	Февраль		блокады Ленинграда				
		Муниципальный	Истоико-литературная игра-путешествие «По следам М.Ю.Лермонова»	2 место			
		Школьный	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»	1-11			
			Конкурс чтецов, посвященный творчеству Муса Джалиля	1-4			
			День Святого Валентина. Изготовление «Валентинок»	1-11			
			Живая классика Школьный этап	3-8			
			Просмотр фильма «Крик тишины»	1-7			
			Кл.часы:Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»	1-11класс			
			7.	Март	Школьный	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11
						Выставка работ «Цветы для мамы»	1-11
Поздравление ветеранов и тружеников тыла с праздником 8 марта.	1-11						

8.	Апрель	Школьный этап	Праздник «Прощай Азбука!»	1-4
			Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия «Я камнем стал, но я живу»	1-11
			Муниципальный уровень Экскурсия в городской музей	6
	Май	Школьный этап	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!» Выпускной вечер.	9-11 4
			Школьный этап	Открытие оздоровительного пришкольного лагеря Открытие трудового школьного лагеря
	9	Июнь		День защиты детей
			Торжественное вручение аттестатов	9-11

Вывод: Все эти мероприятия способствуют духовно-нравственному развитию детей, учат их быть добрыми, отзывчивыми, милосердными.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве, которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радости.

Спортивно – оздоровительное направление

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Реализованные мероприятия (муниципальные и областные мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах)
«Результаты участия в муниципальных, республиканских, всероссийских

конкурсах»

№ п / п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (Ф.И.класс) Результат
1	Сентябрь	Школьный	Организация питания в столовой	1-11
			Углубленные медицинские осмотры учащихся	1-11
			Прием заявлений в спортивные секции	1-11
			День здоровья	1-11
			Классный час «Ковид и гигиена»	1-11
2	Октябрь	Муниципальный	Турнир по футболу	1 место- Юнармия
		Школьный	Тематический классный час «Мое здоровье – мое богатство»	1-11
			Неделя здорового питания	1-11
3	Ноябрь	Всероссийский	Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-11
		Школьный	Всемирный день борьбы с курением. Акция «Брось сигарету»	6-11
			Конкурс рисунков «НЕТ! Вредным привычкам»	5-11
4	Декабрь	Школьный	Участие в школьной спартакиаде	5-11
			Всемирный день борьбы со СПИДом	7-11
			Профилактика вредных привычек .Лекторий	5
			Турнир по бадминтону	3-4
5	Январь	Школьный	Тренинг по профилактике наркомании токсикомании специалистами ЦМП	7-8
			Спортивные игры «День былинного богатыря Ильи Муромца	1-2
			Классные часы по профилактике табакокурения	5-8
6	Февраль	Муниципальный	Турнир по настольному теннису	2 место- Юнармия
		Школьный	Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества	1-11

7	Март	Школьный	Цикл бесед: « Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?» «Здоровая еда – сохраняет года»	8-11 3-5
			Профилактические мероприятия	1-11
			Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров подросток!»	7-11
9	Май	Школьный	Инструктажи по ОБЖ в период летних каникул	1-11
			Учебные сборы для юношей	10-е
		Муниципальный	Эстафета, посвященная Дню Победы	1 место

В течение всего учебного года школа принимала участие в различных мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности, с целью формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом, а также пропаганда здорового образа жизни.

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения:

- победители муниципального конкурса «Весна Победы», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в номинации «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО» 1-4 класс: Тарасова Таисия-1 класс, 2 место у Ихсановой Сабины-8 класс, Гилязова Булата-1 класс, Новикова Кирилла-1 класс, 3 место у Сыриной Ксении-1 класс, Бомонина Тимофея-1 класс, Смыченко Софьи-4 класс, Гурьяновой Марии-4 класс
- 2 место во II муниципальной экологической игре для школьников «Экомарафон-2021»(команда 4 класса).
- победители в разных номинациях в муниципальном этапе Республиканского конкурса антикоррупционной направленности: Моргун Яна Владиславовна-9 класс, Исляева Эвелина Маратовна-10 класс, Гаттаулина Ангелина- 7 класс, призер Белов Евгений-6 класс.
- победители в разных номинациях муниципального этапа республиканского конкурса «Нацпроект «Экология – детский взгляд» Фирсова Полина- 4 класс, Сырина Ксения-1 класс.
- Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстан в 2020 году Кунгурцев Александр-10 класс, Мурзина

- Валерия-6 класс, призер Крысин Роман-3 класс.
- Победитель на Региональном чемпионате "Молодые профессионалы World Skills Russia "Мухаметгалиевой Анжелики-ученица 8 класса.
 - приз за 3-е место в дистанционной муниципальной игре «Герои Отечества» (сборная команды школы);
 - победитель муниципального конкурса «День добрых сердец», посвященный Международному дню инвалидов Гирфанова Вероника-1 класс.
 - Гран-при по итогам годовой программы «Радуга талантов»;
 - 2 место в муниципальной игре - путешествие «Литературная карта России. По следам М.Ю. Лермонтова и героев его произведений» (сборная команды школы);
 - 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Мы дружбою своей сильны!», посвященного Дню народного единства Самойлова Татьяна-4 класс, 3 место у Тарасовой Таисии-1 класс.
 - Победители в номинации «Лучшая дружина юных пожарных России» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» » (отряд ДЮП);
 - 2 ученика сняты с внутришкольного учета (Хайруллин А. (5-й кл.), Малахова В. (8-й кл.);
 - за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020года	26	57	17
Май 2021года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %

	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	12	34	54
Декабрь 2020года	14	38	48
Май 2021года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	48	27
Декабрь 2020года	27	47	26
Май 2021года	29	51	20

Уровень ООО

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020года	26	57	17
Май 2021года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %

	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	12	54	34
Декабрь 2020года	19	50	31
Май 2021года	21	51	28

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	55	20
Декабрь 2020года	30	54	16
Май 2021года	32	56	12

Уровень СОО

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	45	55	0
Декабрь 2020года	51	49	0
Май 2021года	55	45	0

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %

	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	41	59	0
Декабрь 2020года	49	51	0
Май 2021года	53	47	0

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	43	57	0
Декабрь 2020года	48	52	0
Май 2021года	55	45	0

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–11-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на

размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.

- В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–11-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100	100	100	100
День здоровья	100	100	100	100
Акция « Подарок ветерану труда » , приуроченная ко Дню пожилых людей	100	82	65	75
Экологические акции «Сдавайтесь,	100	100	100	100

батарейки!», «Спаси дерево, сдай макулатуру!»				
День неизвестного солдата	100	100	100	100
Акция «Подари детям надежду», в рамках декады инвалидов	100	85	72	82
Новогоднее представление	100	100	100	100
День защитника Отечества	100	100	100	100
Международный женский день	100	100	100	100
День Победы	10	100	100	100
Последний звонок	25	100	100	85
Прощание с начальной школой	30	-	-	30
Средний показатель вовлеченности				98,2

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	4	4	4	4
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	5	5	5	5

Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	4	4	5	4,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	5	5	5	5
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4	4	4	4
Средняя оценка по всем критериям (качество)	4	4	4	4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях по желанию и под давлением педагогов, уровень добровольности высокий. Это говорит о том, что педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: продолжать привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Качество работы классных руководителей

Качество работы классного руководителя по результатам анкетирования обучающихся 1–11-х классов и их родителей (в таблице по каждому критерию указан средний балл).

Критерий*	НОО	ООО	СОО
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников	5	4,6	4,8

вашего класса			
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	5	4,5	4,5
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,8	4,8	5
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	5	5	5
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	5	4,4	4,6
В вашем классе установились товарищеские отношения	5	4,6	5
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	4,8	4,4	4,9
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,8	4,5	5
Средняя оценка	4,9	4,5	4,9
Средняя оценка по школе	4,7		
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – затрудняюсь ответить, 2 – нет, 3 – скорее нет, чем да, 4 – скорее да, чем нет, 5 – да.			
** Заполняют вместе с родителями.			

Качество профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ №3» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационной работы не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует связь с профессиональными образовательными учреждениями города и области.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального

самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 11 классы.
- **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**
- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
- **8-11 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.
- В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.
- Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, области, страны. Условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.
- В третьей группе решаем задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.
- Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.
- О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.
- Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте –

благополучия его семьи.

- **В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:**
- 1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- 2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретному месту ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8-е	9-е	10-е	11-е
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	67%	80%	85%	98%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	55%	79%	81%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	72%	74%	78%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих	68%	72%	81%	90%

профессионально важных качеств)				
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	25%	50%	64%	95%
В среднем по классу	57,4%	71%	78%	94,6%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

Общие профориентационные мероприятия

1. Сотрудничество
 - Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»
 - Казанский государственный медицинский университет
 - ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет
 - ГАПОУ Зеленодольское медицинское училище
 - Зеленодольский механический колледж
 - Центр занятости населения Республики Татарстан г. Зеленодольск
 - Республиканский штаб Российских студенческих отрядов
2. Урочная система
 - ✓ Реализация открытых уроков на платформе ПРОобразование
 - ✓ Наполнение виртуального кабинета профориентации
http://shkola3gusev.ru/informaciya/kabinet_proforientacii/
 - ✓ Классные часы по профориентации
 - ✓ Профтестирование
 - ✓ Родительские собрания
 - ✓ Участие в конкурсах
3. День открытых дверей и Ярмарка вакансий По расписанию вузов и колледжей
4. Экскурсии
 - Пожарная часть для начальных классов
 - Предприятия города и республики

- Библиотеки
 - Мастер-классы
- 5 Встречи с людьми разных профессий
- с абитуриентами
 - приглашение родителей

**Подводя итоги профориентационной работы
за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:
Качество работы с родителями/законными представителями и семьями
школьников**

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий и поездок.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2019/20 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Рекомендации:

1. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с

- организациями среднего профессионального образования.
2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills, чемпионатах WorldSkillsJunior.
 3. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
 4. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.

Отчет работы по программам дополнительного образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашем лицее разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь); координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом лицея.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов.

**План внеурочной деятельности
для 1-4-х классов МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»**

Направление внеурочной деятельности	Наименование
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
	Прогулки, походы, беседы, классные часы о здоровом и безопасном образе жизни, спортивные праздники, соревнования и др.
Духовно-нравственное	Кружок «Я люблю тебя, Россия»
	экскурсии, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, уроки мужества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, Дню защитников Отечества, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники, волонтерская деятельность и т.д.;
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»
	Кружок «Занимательная грамматика»
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»
	Кружок «Школа развития речи»
	Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, предметные недели и т.п.;
Общекультурное	ИЗО-студия «Оформитель»
	Данс-студия «Улыбка +»

	Хор «Серебряные голоса Зеленодольска»
	Игра на гитаре «Золотые струны»
Социальное	Субботники, акции, классные часы, профориентационные мероприятия и др.

План внеурочной деятельности
для 5-11-х классов МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

Направление внеурочной деятельности	Наименование
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Баскетбол», «Волейбол»
	Прогулки, походы, беседы, классные часы о здоровом и безопасном образе жизни, спортивные праздники, соревнования и др.
Духовно-нравственное	Кружок «Гармония»
	Кружок «Музейное дело»
	Экскурсии, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, уроки мужества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, Дню защитников Отечества, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники, волонтерская деятельность и т.д.;
Общеинтеллектуальное	Кружок «Химическая школа»
	Кружок «Французский от А до Z»
	Кружок «Юный журналист»
	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Занимательный английский»

	Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, предметные недели и т.п.
Общекультурное	ИЗО-студия «Оформитель»
	Данс-студия «Улыбка +»
	Хор «Подсолнушки», «Созвучие»
Социальное	Субботники, акции, классные часы, профориентационные мероприятия и др.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3). Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4). Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.

5). Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции

Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. В лицее реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-8 классах используется материально-техническая база лицея: библиотека школы, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс, музей спорта, школьный краеведческий музей, медицинский кабинет, столовая.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-8 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2016 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-8 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1	1	1	1
Духовно-нравственное Социальное Общекультурное	«Я люблю тебя, Россия»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6

ФИО педагога	Наименование занятий	Класс	Нагрузка в неделю	Всего часов в неделю
Михайличенко Э.А.	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	1А	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	1А	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	1А	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	1А	1	
	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1А	1	
	Школа развития речи	1А	1	
Григорьева М.А.	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	1Б	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	1Б	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	1Б	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	1Б	1	
	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1Б	1	

	Школа развития речи	1Б	1	
Шарапова А.В.	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	1В	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	1В	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	1В	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	1В	1	
	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1В	1	
	Школа развития речи	1В	1	
Батталова Н.Р.	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	1Г	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	1Г	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	1Г	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	1Г	1	
	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1Г	1	
	Школа развития речи	1Г	1	
Баймуратова С.В.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2А	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	2А	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	2А	1	
	Школа развития речи	2А	1	

	Кружок «Занимательная грамматика»	2А	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	2А	1	
Мавлиева Д.Г.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2Б	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	2Б	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	2Б	1	
	Школа развития речи	2Б	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	2Б	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	2Б	1	
Захарова Е.А.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2В	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	2В	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	2В	1	
	Школа развития речи	2В	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	2В	1	
	Кружок «Математика и конструирование»		1	
Шипунова Л.А.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2Г	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	2Г	1	

	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	2Г	1	
	Школа развития речи	2Г	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	2Г	1	
	Кружок «Математика и конструирование»		1	
Гилязиева Л.Р.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	3А	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	3А	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	3А	1	
	Школа развития речи	3А	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	3А	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	3А	1	
Блинова Г.В.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	3Б	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	3Б	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	3Б	1	
	Школа развития речи	3Б	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	3Б	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	3Б	1	
Замалетдинова Г.А.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	3В	1	6 (оплата за счет ГПД)

	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	3В	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	3В	1	
	Школа развития речи	3В	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	3В	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	3В	1	
Рыжова О.В.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	3Г	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	3Г	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	3Г	1	
	Школа развития речи	3Г	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	3Г	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	3Г	1	
Картавых Р.Ш.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	4А	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	4А	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	4А	1	
	Школа развития речи	4А	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	4А	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	4А	1	

Шибалова Н.В.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	4Б	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	4Б	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	4Б	1	
	Школа развития речи	4Б	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	4Б	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	4Б	1	
Губайдуллина Ф.Ф.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	4В	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	4В	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	4В	1	
	Школа развития речи	4В	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	4В	1	
	Кружок «Математика и конструирование»	4В	1	
Маданова С.А.	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	4Г	1	6 (оплата за счет ГПД)
	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	4Г	1	
	Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»	4Г	1	
	Школа развития речи	4Г	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»	4Г	1	

	грамматика»			
	Кружок «Математика и конструирование»	4Г	1	

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Данс-студия «Улыбка +»	Общекультурное	Вахранева О.В.	1-4
	Игра на гитаре «Золотые струны»	Общекультурное	Батреев И.Р.	2-4
	«Серебряные голоса Зеленодольска»	Общекультурное	Батреев И.Р.	1-4
	ИЗО-студия «Оформитель»	Социальное	Хисамова С.А.	3-4
	«Юный журналист»	Социальное	Батреева Т.Б.	1-3
ООО	«Робототехника»	Общеинтеллектуальное	Серякова Н.Н.	5
	«Занимательная английский»	Общеинтеллектуальное	Бердак Н.А.	6
	«Химическая школа»	Общеинтеллектуальное	Потапова Н.К.	7
	«Французский от А до Z»	Общеинтеллектуальное	Калабина А.А.	5
	«Созвучие»	Общекультурное	Веденина И.А.	5-8
	«Подсолнушки»	Общекультурное	Хабарова В.И.	7-8
	Данс-студия	Общекультурное	Вахранева О.В.	5-8

	«Улыбка +»			
	Игра на гитаре «Золотые струны»	Общекультурное	Батреев И.Р.	5-8
	«Гармония»	Общекультурное	Прокофьева О.А., Катаргина Н.Ю.	6-7
	«Баскетбол»	Спортивно- оздоровительное	Саркисян С.Л.	5-8
	«Волейбол»	Спортивно- оздоровительное	Саркисян С.Л.	5-8
	ИЗО-студия «Оформитель»	Социальное	Хисамова С.А.	5-8
	«Юный журналист»	Социальное	Батреева Т.Б.	6-7
СОО	«Применение математики в жизни»	Общеинтеллектуальное	Климова М.И., Билалова Л.Ф., Шакирова М.А.	9
	«Деловой английский»	Общеинтеллектуальное	Катаргина Н.Ю., Ланцова Е.А.,Букарова А.В.	9
	«Моя экологическая грамотность»	Общеинтеллектуальное	Нестерова Н.В.	9-11
	«Малый химфак»	Общеинтеллектуальное	Потапова Н.К.	9-11
	«Баскетбол»	Спортивно- оздоровительное	Саркисян С.Л.	9-11
	«Волейбол»	Спортивно- оздоровительное	Саркисян С.Л.	9-11

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности ; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности ; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	

4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных

					результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	93% детей и 89% родителей удовлетворены	82% детей и 91% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2020 года	100%	92%	91%	96%
декабрь 2020 года	100%	89%	88%	92%

май 2021 года

100%

85%

88%

90%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

На начало 2020-2021 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебных недель во 2 - 8 классах. Учебные занятия проводятся учебные дни по расписанию. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе - 30 минут, во 2 – 8 классах 40- 45 минут.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась незначительно на уровне общего образования школы (с 92% до 85%). Это объясняется тем, что учащиеся не учли свои индивидуальные особенности и способности при выборе направления.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
3. Повышать качество образовательного процесса в соответствии ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки воспитателей ГПД, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий.
4. Совершенствовать методическую базу кабинетов, создать единую классификацию учебно-методических пособий, систематизировать техническое обеспечения к занятиям с использованием новых информационных технологий.

Выводы:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы шел к намеченной цели, стараясь ее достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управлением процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребенка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, в соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций, большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- ✓ классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь)

- ✓ несмотря на то, что в течение года систематически велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений, количество обучающихся состоящих на учете в ПДН и ВШК практически не сократилось, в школе продолжали возникать конфликтные ситуации (драки); есть дети, склонные к бродяжничеству, дети, живущие в семьях, относящихся к категории СОП; есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки; в связи с этим **необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.**
- ✓ Несмотря на то, что более 80% детей посещают систему ДО, тем ни менее и здесь есть проблемы. Одни дети посещают 2-3 и более кружков и секций, а другие ни одного. К сожалению, среди подростков самого «опасного возраста» 5-7 классы, как раз большой процент неопределившихся и не охваченных ДО. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.
- ✓ Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. Поэтому работу в этом направлении следует продолжить в 2021-2022 учебном году.
- ✓ Заместителю директора по ВР необходимо учесть все недостатки в развитии детского движения школьников и способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детской организации РДШ «ЮИД», ДЮП, Волонтерство.
- ✓ Педагогу-организатору ОБЖ продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

Заместитель. директора по ВР

С.Д.Афанасьева